

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Чернолученская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008403E2B2937548E16FF5A65A260D54A4
Владелец: Бородина Зинаида Николаевна
Действителен: с 26.12.2022 до 20.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чернолученская СОШ»

З.Н.Бородина
Приказ от «18» апреля 2024г. № 132

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Чернолученская средняя
общеобразовательная школа
Омского муниципального района
Омской области"

Отчет рассмотрен на заседании
Совета учреждения
МБОУ «Чернолученская СОШ»
Протокол от 18.04.2024г. №4

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Чернолученская СОШ»
2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ результатов образовательного процесса МБОУ «Чернолученская СОШ» проведен на основе реального состояния деятельности школы по итогам 2023 года, что позволило по итогам самообследования ОО принять ряд управленческих решений, направленных на достижение планируемых результатов по организации и совершенствованию управленческого, кадрового и методического обеспечения учебно – воспитательного процесса ОО.

В 2023 году ОО работала по повышению качества образования с целью сохранения достигнутых показателей по итогам 2022-2023 учебного года по направлению «Массовость достижения базовых результатов».

Анализ результатов деятельности школы по итогам 2023 года по достижению задач, направленных на повышение качества образования в рамках ВПР и ГИА, позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры деятельности, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права всех участников образовательных отношений на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернолученская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Бородина Зинаида Николаевна
Адрес организации	644529 Омская область, Омский район, дач. пос. Чернолучинский, ул. Пионерская, 18.
Телефон, факс	Телефон: 976 - 573
Адрес электронной	yesosh@mail.ru

почты	
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.
Дата создания	01.09.1983г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 мая 2015 г. № 225 – п.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2015 года № 177.

Вступление

Самообследование в МБОУ «Чернолученская СОШ» проводится на основании нормативно - правовых документов:

- статьи 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказ МБОУ «Чернолученская СОШ» от 04.2024 г. №

В состав экспертной группы по самообследованию ОО входят

1. Бородина З.Н., директор школы,
2. Седова Л.А., заместитель директора по УВР,
3. Бородина Н.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, социальный педагог.

Цель проведения самообследования в ОО:

- Обеспечение доступности и открытости информации об организации методического обеспечения учебно – воспитательного процесса, административной деятельности МБОУ «Чернолученская СОШ».

Задачи проведения самообследования в ОО:

- Получение объективной информации об организации управленческого, кадрового и методического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- Выявление положительных тенденций в образовательной и методической деятельности ОО;
- установление причин возникновения проблем деятельности МБОУ «Чернолученская СОШ» и поиск путей их устранения.

Основным видом деятельности МБОУ «Чернолученская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ЗПР вариант 7.2) и дополнительные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

По итогам 2023 система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей основной и средней школы;
- классных руководителей.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;
	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. МБОУ «Чернолученская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чернолученская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.06.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО,

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ЗПР 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ МБОУ «Чернолученская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ МБОУ «Чернолученская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ

«Чернолученская СОШ» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Чернолученская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были учебные предметы для углубленного изучения.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по

		профилю в 2023 учебном году	профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Обществознание Биология	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

которые обучаются в школе:

- Ребенок – инвалид с ОВЗ

Школа реализует следующие АООП:

- АООП ЗПР 7.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов надомное обучение

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП начального общего образования для обучающихся ЗПР (Вариант 7.2).	4	1

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Годовой план
внеурочной деятельности
для уровня НОО на 2023- 2024 учебный год
МБОУ «Чернолученская СОШ»**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Метапредметный кружок			0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Формирование коммуникативного поведения»	Коррекционные занятия			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Музей в твоём классе» «Школьный театр»	Клубная деятельность			0,5	0,5
Итого за неделю			2	2	4	3
Итого за учебный год			68	68	136	102
Итого за уровень образования			374			

**Годовой план
внеурочной деятельности
для уровня ОО 2023- 2024 учебный год
МБОУ «Чернолученская СОШ»**

Направления	Названи я	Формы организа ции	Количество часов в неделю				
			5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разгово ры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функцион альной грамотно сти»	Метапред метный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия - мои горизонт ы «Билет в будущее» «Тропинк а к професси и»	Професси ональные пробы	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны х и социокультурных потребностей обучающихся	«Биологи я – наука о живом мире. Биология – наука о растения х»	Метапред метный кружок	0,5	0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Химия за страница ми учебника »	Предметн ый кружок				1	

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Физика вокруг нас»	Предметный кружок				1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мир педагога»	Клубная деятельность					1
Итого за неделю			3	3	2,5	4,5	3
Итого за учебный год			102	102	85	153	102
Итого за уровень образования			544				

**Годовой план
внеурочной деятельности
для уровня СОО 2023- 2024 учебный год
МБОУ «Чернолученская СОШ»**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной	Метапредметный кружок	0,5	-

	<i>грамотности»</i>			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Моя Россия - мои горизонты. «Билет в будущее»</i>	Профессиональные пробы	0,5	-
Образовательный курс «Россия – моя история»	<i>«Россия – моя история»</i>	Час общения	1	-
Итого за неделю			3	-
Итого за учебный год			102	-
Итого за уровень образования			102	

План внеурочной деятельности МБОУ «Чернолуценская СОШ»

обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4.3648-20;
- Устава школы МБОУ «Чернолуценская СОШ»;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС;

Направления внеурочной деятельности План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Чернолуценская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий

ий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизни и деятельности в новых условиях, способным на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в **МБОУ «Чернолученская СОШ»** организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана преобладания учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана преобладания педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана преобладания педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительной личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- круглые столы;
- диспуты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Носкова А.В., Жаркова Н.В., Бородин Н.В., Рыженкова М.А. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Чернолученская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-

патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очно-мформате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематически разделены или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативно-ценностно-

целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества акцентируется ценностно-целевые основы воспитания обучающихся, включающие духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе

реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей

российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.05.2023). В состав ячейки вошли 4 обучающихся 9-ого класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Бородин娜 Наталья Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты

РДДМ. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ

«Чернолученская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Чернолученская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Бородин娜 Наталья Владимировна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Омский педагогический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.11.23	Омский государственный педагогический университет	Бородин Н.В.
01.02.23	Омский государственный педагогический университет	Бородин Н.В.
03.03.23	Омский музыкально- педагогический колледж	Бородин Н.В.
01.05.23	Клиническо медико-хирургический центр Министерства здравоохранения Омской области.	Бородин Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89,4процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

№ п	Наименование программы (публичное наименование, как в в	Педагог	Количес тво часов в	Расписание
--------	---	---------	---------------------------	------------

/ п	АИС «Навигатор»)		год	
1.	Художественное слово	Шильникова И.В.	106	Вт,ср.чт 16.00-17.00
2.	Разноцветный мир	Меньшикова Е.В.	106	Ср.чт пт. 16.00-17.00
3.	Юный эколог	Бутакова Ю.Н.	106	Пн..чт пт. 16.00-17.00

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

№ п / п	Наименование программы (публичное наименование, как в в АИС «Навигатор»)	Педагог	Количество часов в год	Расписание
1	Художественное слово	Шильникова И.В.	106	Вт,ср.чт 16.00-17.00
2	«Практическая биология» в Точке роста	Бычкова О.И.	106	Ср.чт пт. 16.00-17.00
3	«Физика в задачах и экспериментах»	Михайлов А.А.	106	Пн..чт пт. 16.00-17.00
4	«Химия и жизнь»	Носкова А.В.	106	Пн..чт пт. 16.00-17.00

В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 50 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в Центре «Точка роста». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям , в том числе технической направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования в рамках ВУД «Театральная студия "Талисман"». Руководитель театральной студии – Бутакова Ю.Н.. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-4-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (27 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники соревнований	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные мероприятия
1	День здоровья, эстафета «Осень, на старт!!!»	1–11 классы	Спортивный зал, пришкольная площадь	Сентябрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
2	Спортивный фестиваль «Энергия лета!!!»	3 классы	Спортивный зал, пришкольная площадь	Сентябрь	Ревакина А.В.
3	Первенство лица по мини-футболу	5–6 классы	Пришкольная площадь Спортивный зал	Октябрь	Бородина Н.В.
4	Фестиваль чемпионов «Время стать заметным!»	1-4 классы родители и ученики	Спортивный зал	Октябрь	Попкова Н.В.
5	Волейбольный турнир «Спорт для всех!»	Сборная лица по волейболу против сборной команды учителей	Спортивный зал	Октябрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
6	Отбор на муниципальный этап «Президентские состязания»	5-6 классы	Спортивный зал	Ноябрь Декабрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
7	Баскетбольные эстафеты «Кубок мечты»	5-6 классы	Спортивный зал	Ноябрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
8	Отбор на муниципальный этап «Президентские состязания»	9-11 классы	Спортивный зал	Ноябрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
9	«Пришел, увидел, победил» (лицейская олимпиада по физической культуре)	7-8,9,10-11 классы	Спортивный зал	Ноябрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
10	Чемпионат лица по пионерболу и волейболу «Мяч над сеткой»	5-6 классы 7-8 классы	Спортивный зал	Декабрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
11	Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре	7-8,9,10-11 классы	Спортивный зал	Ноябрь – Декабрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.
12	Спортивный праздник «Зима в движении»	1-4 классы, родители и дети	Спортивный зал, пришкольная площадь	Декабрь	Ревакина А.В. Бородина Н.В. Попкова Н.В.

13	Первенство лица по волейболу «Beginnersleague»	9-11 классы	Спортивный зал	Январь	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
14	Президентские состязания	3-4 классы	Спортивный зал	Февраль	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
15	Фестиваль SPORTивной молодежи «GREENAPPLE»(волейбол)	9-11 классы учителя, родители	Спортивный зал	Февраль	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
16	Спортивный праздник ко Дню защитника отечества «Вливайся в спортивную семью!!!»	1-10 классы, папы и их рыцари	Спортивный зал, тир	Февраль	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
17	Спортивный праздник «С малых лет к значку ГТО!»	2-6 классы 7-10 классы	Спортивный зал	Март	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
18	Спортивный FamilyFest к Международному женскому дню	1-10 классы, мамы и их принцы	Спортивный зал	Март	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
19	Всемирный день здоровья «Этот мир, придуманный нами»	1-6 классы	Спортивный зал	Апрель	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
20	Легкоатлетический квест	7-11 классы	Пришкольная площадка	Апрель	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.
21	Лето в формате 3 D: Дети Двор! Досуг! (первенство лица по мини-футболу)	7-8 классы	Пришкольная площадка Спортивный зал	Май	Ревакина А.В. Бородин Н.В. Попкова Н.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на _ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Чернолученская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Чернолученская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая текущего года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим работы МБОУ «Чернолученская СОШ» определён по пятидневной учебной неделе, в первую смену с 1 по 11 класс.

Начало уроков первой смены 8-15

Внеурочная деятельность начало 15-00

Продолжительность урока для 2 - 11 классов – 40 минут.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, прогулки на свежем воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Перемены по 10 минут, после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут для организации питания учащихся, в 1 классе после 2 урока динамическая перемена 40 минут в соответствии с требованиями РФ САНПИН от 28 января 2021 г. N 2 1.2.3685-21.

<i>Расписание звонков для 1 класса (вторник – пятница)</i>			
1 урок	09.05 – 09.35	1 перемена	10 минут
2 урок	09.45 – 10.15	2 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	10.55 – 11.25	3 перемена	20 минут
4 урок	11.45 – 12.15	4 перемена	10 минут
5 урок	ВУД – среда 12.25 – 12.55		
<i>Расписание звонков для 1 класса (понедельник)</i>			
09.00 – 09.40		1 перемена	10 минут
1 урок	09.50 – 10.20	2 перемена	10 минут
2 урок	10.30 – 11.00	3 перемена (динамическая)	20 минут
3 урок	11.40 – 12.10	4 перемена	10 минут
4 урок	12.20 – 12.50	5 перемена	10 минут
5 урок	13.00 – 13.30		

Расписание звонков для 1 класс (со 2 полугодия) 2 – 11 классов			
1 урок	08.15– 08.55	1 перемена	10 минут
2 урок	09.05 – 09.45	2 перемена	10 минут
3 урок	09.55 – 10.35	3 перемена	20 минут
4 урок	11.55 – 11.35	4 перемена	20 минут
5 урок	11.55– 12.35	5 перемена	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	6 перемена	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15		
Расписание звонков для 2 – 11 классов (понедельник)			
1 урок	08.15– 08.55	1 перемена	10 минут
2 урок	09.05 – 09.45	2 перемена	10 минут
3 урок	09.55 – 10.35	3 перемена	20 минут
4 урок	11.55 – 11.35	4 перемена	20 минут
5 урок	11.55– 12.35	5 перемена	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	6 перемена	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15		

Элективные курсы, занятия по выбору, кружковые занятия, занятия ВУД проводятся с 15.00 ч. до 18.00 ч. по расписанию занятий.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Объём учебной нагрузки по Учебному плану на 2022/2023 учебный год.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

										0	1
Учебная неделя	5-дневная										
Учебная нагрузка по Учебному плану	2 1	2 3	2 3	2 3	2 9	3 0	3 2	3 3	3 3	3 4	3 4

Объём учебной нагрузки не превышен, соответствует нормативным стандартам образования и требованиям СП 2.4.3648-20(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ САНПИН от 28 января 2021 г. N 2 1.2.3685-21.).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2	1	40	5	34
3	1	40	5	34
4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6	1	40	5	34
7	1	40	5	34
8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности. Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023г.), в том числе:	
	– начальная школа	51
	– основная школа	58
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Выводы и рекомендации:

- при составлении рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2024-2025 учебный год включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников и формированию

функциональной грамотности, используя Банк заданий Института стратегии по формированию функциональной грамотности;

- учителям проанализировать сильные и слабые стороны успеваемости класса, выявить типичные затруднения и ошибки по итогам года с целью коррекционной работы в начале учебного года по устранению пробелов в знаниях в течение учебного года с целью достижения планируемых результатов;
- учителям уделять больше внимания на уроках формированию таких регулятивных универсальных учебных действий как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- педагогам наметить пути коррекции по устранению пробелов в знаниях в течение учебного года с целью достижения планируемых результатов с учащимися, находящимися в «группе риска»;
 - усилить административный контроль за качеством знаний через внутренние мониторинги, посещение уроков, контрольные срезы по эффективности преподавания русского языка и математики в 5-8, 10 классах, за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору в 7-8, 10 классах: при составлении рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2024 - 2025 учебный год включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности школьников и формированию функциональной грамотности, используя Банк заданий Платформы РЭШ по формированию функциональной грамотности;
- проводить консультирование учащихся предвыпускных классов педагогами-предметниками по вопросам ОГЭ и ЕГЭ и проведение тренировочных работ по предметам по выбору;
 - проводить родительские собрания: знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий учебный год с проблемами, организационными вопросами при подготовке детей к итоговой аттестации, а также с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2024 году.
- регулярно осуществлять посещение педагогами школы курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- систематически знакомить педагогический коллектив с нормативными документами, локальными актами и методическими рекомендациями о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2023 году;
- своевременно размещать материалы по ОГЭ и ЕГЭ на сайте школы в Дневнике.ru: создание страницы «Готовимся к ЕГЭ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы		Всего учащихся		Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
								Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	14	14	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	11	11	100	7	64	2	18	2	18	—	—	—	—	—	—
3	12	12	100	5	42	4	33	3	25	—	—	—	—	—	—
4	14	14	100	6	43	1	7	7	50	—	—	—	—	—	—

Вывод:

1. При 100 % обученности качество во 2-4-х классах составляет 68 %; что является стабильным показателем качества знаний на уровне НОО в течение 3 последних лет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспева ющие					
		В с е г о	%	В с е г о	%	В с е г о	%	В с е г о	%	Ф И О			
5	14	0	0	5	35,71	9	64,28	0	0		4,12	35,71	70,1
6	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0		4,06	57,14	68,3

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		В с е г о	%	В с е г о	%	В с е г о	%	В с е г о	%	Ф И О			
7	15	1	6,67	6	40	8	53,33	0	0		4,16	46,67	71,17
8	13	0	0	5	38,46	8	61,54	0	0		3,95	38,46	64,78
9	9	0	0	2	22,22	7	77,78	0	0		3,67	22,22	55,44
Основное общее образовани е	58	2	4,19	21	35,85	35	59,96	0	0		3,99	39,66	65,88
Школа	58	2	4,19	21	35,85	35	59,96	0	0		3,99	39,66	65,88

Вывод:

При 100 % обученности качество в 5-9-х классах составляет 40%, что является стабильным показателем качества знаний на уровне ООО в течение 3 последних лет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
11	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,95	25	63,93
11 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,95	25	63,93
Среднее общее образован ие	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,95	25	63,93
Школа	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,95	25	63,93

Вывод:

1. При 100 % обученности качество в 11 классе составляет 25 %; что является стабильным показателем качества знаний на уровне НОО в течение 3 последних лет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Чернолученская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (из 9), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	22	3,2	89	22	3,1
2021-2022	100	20	3,2	100	20	3,2
2020-2021	100	0	3	100	46,1	3,5

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам в 2023 году. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	9	33,3	3,3	100
Обществознание	8	0	3	100
Химия	1	0	3	100

Выводы о результатах ГИА-9 по выбору в 2023 году

1. Несформированность отдельных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения указывают на низкий процент результатов ОГЭ по математике.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности указывают на низкий процент результатов ОГЭ по предметам по выбору.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся ООО в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ОГЭ включая тренировочные материалы по подготовке школьников к ГИА.
3. Развивать систему педагогического сопровождения подготовки участников ГИА.
Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов с использованием материалов ЕМД и Платформы «РЭШ».
Проводить тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых анализировать результаты ГИА и рассматривать различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
5. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
6. Поставить на контроль преподавание математики, русского языка, истории, обществознания, физики и других предметов в 9 классе.
7. Усилить административный контроль за преподаванием математики, русского языка в 9-ом классе.
8. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	5	100	13	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	7,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	2	40	1	7,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	5	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 0 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

Критерии	Математика (базовый уровень) 2023г.
-----------------	--

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающиеся. 4 выпускника 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Количество обучающихся	4	4	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл	43,25	48,8	52/ЕГЭ 4,5/ГВЭ
Средний тестовый балл	24	24	24

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	3,2	43
2021-2022	4	48
2020-2021	4	52

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют

о том, что уровень знаний обучающихся низкий по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
_____	—	—	—	—

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лесничий вадим Валериевич	11	Алексеев В.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3, средний балл по базовой математике – 3,2, по русскому языку – 43.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0 %).

Результаты регионального мониторинга в 2023 году.

Результаты выполнения региональной диагностической работы «Работа с текстом задания» обучающимися 5 классов в 2023 году _17.10.2023г.

Целью проведения диагностической работы в 5 классе является получение объективной информации об уровне сформированности у обучающихся 5-го класса таких регулятивных универсальных учебных действий как определять цель выполнения предметного задания,

- планировать решение предметного задания,
- прогнозировать вероятные ошибки при выполнении задания,– контролировать действия при выполнении предметного задания,
- оценивать правильность выполнения предметного задания,
- корректировать действия при выполнении задания.

Объектом оценки является определение уровня сформированности у обучающихся 5-го класса следующих регулятивных универсальных учебных действий: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, прогнозировать вероятные ошибки при выполнении задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания и корректировать действия при выполнении задания.

Выявление уровня подготовки обучающихся 5 класса по результатам региональной диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)

Результаты выполнения диагностической работы представляются для каждого ученика 100 процентов от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Все результаты достижений обучающихся разделены на три уровня (базового уровня, уровня выше и ниже базового).

Кривая распределения баллов смещена влево, что свидетельствует о наличии затруднений участников исследования при выполнении заданий. Ниже базового уровня 0-2 79,9% Базовый уровень 3-4 18,9% Выше базового уровня 5-6 1,2%

Среди обучающихся 5 класса доля, набравших высокие баллы, составила 1,2%, а большинство пятиклассников продемонстрировали уровень подготовки ниже базового.

Таким образом, по итогам проведения диагностической работы в 2023 году можно констатировать, что система по формированию регулятивных УУД в начальной школе не выстроена в ОО.

Границы по установлению уровней сформированности учебной компетентности у обучающихся 5 классов по результатам выполнения диагностической работы

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Доля участников (в %)
Ниже базового уровня	3-4	18,9%
Базовый уровень	0-2	79,9
Выше базового уровня 5-6 1,2%	5-6	1,2%

Выводы в разрезе показателей:

1. С диагностической работой для 5 классов в 2023 году справилось (правильно сделано 50% и более заданий) 20,1% обучающихся.

2. Расчет доверительного интервала продемонстрировал, что большая часть результатов обучающихся 5 класса объективна.

3. Большинство пятиклассников (79,9%) продемонстрировали базовый уровень подготовки по результатам комплексной работы. Уровень подготовки «высокий/выше базового» выявлен у 1,2% обучающихся.

4. У большинства (55-96%) обучающихся 5 класса, участвовавших в диагностической работе не сформированы следующие регулятивные УУД:

- определять цель выполнения предметного задания,
- планировать решение предметного задания,
- контролировать действия при выполнении предметного задания,
- оценивать правильность выполнения предметного задания,
- корректировать действия при выполнении задания.

Результаты ВПР

На основании приказа Комитета по образованию АОМР «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области» от 08.02.2023 года № 158 и Приказа ОУ «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования» от 01.03.2023г. № 69 и в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Чернолученская СОШ» утвержден График проведения и состав предметных комиссий по проверке ВПР в 4-11 классах.

Цель проведения: оценка качества подготовки обучающихся 4- 11 классов МБОУ «Чернолученская СОШ». Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>

Содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор). Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценивать учебные результаты обучающихся по единым критериям. Демоверсии ВПР по учебным предметам размещены на официальном сайте в сети «Интернет» »

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023

Все работы в 4-11 классах проводились за 2022-2023 учебный год. Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки

обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. <http://mouo.omr.obr55.ru/> аналитические-материалы-по-результатам/ по итогам перепроверки в 2023 г.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- ☐ рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- ☐ учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- ☐ учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ☐ МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Учителям – предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
7. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Учителям русского языка:

1. Организовать работу над орфографической зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.
2. Обратит особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).
3. Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов.
4. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.
5. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.
6. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
7. Продолжить работать с объемной информацией.
8. Работать над обогащением словарного запаса.
9. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.

10. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка. 11. Усилить индивидуальную и групповую работу в таких направлениях, как «Предложения с причастным и деепричастным оборотом».

12. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный).

Учителям математики:

1. Совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов в 3-4 действия, в том числе с величинами и с геометрическим содержанием.
2. Совершенствовать умение решать текстовые задачи.
3. Включать в содержание урока задания на чтение и сравнение величин (массы, время, длины, площади, скорости), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
4. Обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения.
5. Планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления.
6. Включать в содержание урока задания на интерпретацию информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
7. Совершенствовать умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
8. Совершенствовать методику решения текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, а также задания, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения; на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления.
9. Совершенствовать методику решения задач на нахождение части числа и числа по его части, на модуль числа, на нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, методику решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения; на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, успешно выполнивших задание 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

10. Совершенствовать методику решения геометрических задач, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения алгоритма решения; организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, с высокими результатами по ВПР, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 51 обучающийся¹ 4-11 классов, что составляет 65 % от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Чернолученская СОШ».

В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 26 обучающихся, что составило 35 % от общего числа учеников 4-11 классов.

Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что олимпиады, проводимые на платформе «Сириус», вызывают интерес среди обучающихся.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Чернолученская СОШ» проводился по 19 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 18 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах:

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
Математика	19
Биология	13
Физическая культура	12
Английский язык	11
Технология	11
Экология	11
ОБЖ	9
История	9
Обществознание	9
Астрономия	8
Информатика и ИКТ	8

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Менее представлены предметы:

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
География	2
Право	2
Литература	4
Экономика	4
Русский язык	4
Искусство (МХК)	5
Химия	5
Физика	6

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как математика, английский язык, физическая культура, искусство, история, обществознание.

Это связано с тем, что педагогами используются различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии на ШЭ предметных олимпиад.

Общая эффективность участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году составила 23 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия –14,4 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по биологии, экологии, физической культуре, искусству (23 %).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась эффективность участия по географии, истории, технологии, физике (в 2023/2024 учебном году 3 %, в 2022/2023 учебном году 6 %). Это можно объяснить тем, что произошла смена педагогов по указанным предметам, что сказалось на снижении эффективности реализации плана работы с одаренными обучающимися.

Информационно-аналитический отчет

о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» на базе МБОУ «Чернолученская СОШ»

за IV квартал 2023 года

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в IV квартале 2023 года была направлена на формирование у обучающихся современных естественно - научных и технологических навыков, в том числе по предметным областям: «Химия», «Биология», «Физика» и «Технология», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В центре «Точка роста» работают 4 человека, из

них 3 педагога, 1 руководитель, все имеют высшее образование, прошел повышение квалификации 1 педагог.

На обновленной материально-технической базе центра "Точка роста" достигнуты минимальные индикаторы и показатели реализации основной общеобразовательной программы по учебным предметам: «Химия» 71 чел. (плановое значение 65), «Биология» 84 чел. (плановое значение 65), «Физика» 79 чел. (плановое значение 65), «Технология» - 100 чел. (плановое значение 65).

Обеспечено максимальное вовлечение обучающихся в обучение по 7 дополнительным общеразвивающим программам центра «Точка роста» технической, естественнонаучной, направленностей - 113 чел. (плановое значение - 92).

Особое внимание уделено обеспечению максимального вовлечения обучающихся в обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Химия и жизнь», «Практическая биология», «Физика в задачах и экспериментах». Дополнительные программы реализуют опытные педагоги. 70 обучающихся занимаются в 3 группах (плановое значение- 50 чел.).

В центре «Точка роста» реализуется программа естественно - научных и технологических компетенций, согласно которой во IV квартале 2023 года были проведены воспитательные, внеурочные мероприятия:

- классные марафоны «Основы функциональной грамотности» – 98 участников;
- марафон «Учи.ру» - 45 участников;
- акция «Урок Цифры» - 70 участников;
- участие обучающихся Центра «Точка роста» во Всероссийской олимпиаде школьников – 87 участников;
- день единых действий «Музей открытий», посвященный направлению «Глобальная компетентность» - 108 участников;
- «Технологическая лаборатория. Мастер-класс по созданию трехмерной фигуры «Головоломки 3 D-CrystalPuzzle»» обучающиеся 5 - 9 классов - 25 участников;
- «Физическая лаборатория. Построение модели для наглядного изучения принципов гидравлики и механики с использованием оборудования Центра «Точка роста»» обучающиеся 7- 9 классов - 25 участников;
- «Химическая лаборатория. Мастер-класс «Опыты и химические эксперименты для детей»» обучающиеся 8 - 9 классов - 20 участников.

Таблица 1.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	65	111
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	65	95
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Участие ОБУЧАЮЩИХСЯ Центров "Точка роста" в мероприятиях Всероссийского уровня

Наименования мероприятий/конкурсов	Дополнительная информация
------------------------------------	---------------------------

Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»

6

0

Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	25	Урок по теме "Облачные технологии: в поисках снежного барса"
Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	45	Урок по теме «Мессенджеры» в рамках проекта «Урок цифры»

Участие ОБУЧАЮЩИХСЯ Центров "Точка роста" в мероприятиях регионального уровня		
Наименования мероприятий/конкурсов	Количество участников от МР	Дополнительная информация

VIII региональный этап Всероссийский биологический турнир «Юный Биолог	5	0
День единых действий «Музей открытий», посвященный направлению «Глобальная компетентность».	35	Сертификат

Участие СОТРУДНИКОВ Центров "Точка роста" в мероприятиях регионального уровня		
Наименования мероприятий/конкурсов	Количество участников от МР	Дополнительная информация

VIII региональный этап Всероссийский биологический турнир «Юный Биолог	1	0
День единых действий «Музей открытий», посвященный направлению «Глобальная компетентность».		
Зональный семинар для педагогов Центров "Точка роста" естественнонаучной, цифровой и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций Омского муниципального района (МБОУ "Розовская СОШ им.М.А.Буделева")	3	Сертификат

Участие ОБУЧАЮЩИХСЯ Центров "Точка роста" в мероприятиях муниципального уровня		
Наименования мероприятий/конкурсов	Количество участников от МР	Дополнительная информация

МЭ ВсОШ по биологии 1 участник

МЭ ВсОШ по экологии 4 участники

МЭ ВсОШ по МХК 1 участник

МЭ ВсОШ по информатике 1 участник

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Приложение
Оборудование Точка роста

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Микроскоп цифровой	4	8	Цифровая лаборатория химия	1
2	Ноутбук iCorebook s1513	2	9	Цифровая лаборатория биология	1
3	МФУ Pantum	1	10	Цифровая лаборатория физика	1
4	Набор посуды химия	3	11	Стем мастерская технология	1
5	Набор по закреплению химия	3	12	Набор оргэ/егэ химия	4

6	Набор по закреплению физика	3	13	Набор оге/егэ физика	4
7	Набор робототехника	3	14	Набор по закреплению биология	4

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере- шли в 10-й класс	Пере- шли в 10-й класс	Посту- пили в профе	Всего	Посту- пили в вузы	Посту- пили в профе ссион альну	Устро- ились на работ	Попл и на срочн ую
2023	7	2	0	5	4	0	4	0	0
2022	5	0	0	4	4	2	2	0	0
2021	1 3	4	0	9	6	2	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования повысился: 2022г. – 0%.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Результаты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи – 2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чернолученская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чернолученская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО принимала участие в НОК ОД в 2023 году.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 92,8%
2. «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» - 100%
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 36%

Протокол № 1. Для Образовательных организаций

Критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернолученская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"
Дата посещения и адрес, по которому расположена организация	22.03.2023г. 644529 Омская область, Омский район, дач. пос. Чернолучинский, ул. Пионерская, 18. Телефон: 976 - 573
ФИО, подпись представителя организации	Бородина Зинаида Николаевна
Организация находится в объекте культурного наследия?	2

Таблица 1

№ п/ п	Параметры оценки	Отметка о наличии/ отсутствии информации на инф. стендах	
	I. Основные сведения		
1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	есть	
2.	Информация о режиме, графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	есть	
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	есть	
	II. Структура и органы управления образовательной организацией		
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	есть	
	III. Документы (в виде копий)		
5.	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)*	есть	
6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	есть	
	IV. Платные образовательные услуги		
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	есть	

№ п/ п	Параметры оценки	Отметка о наличии/ отсутствии информации на инф. стендах	
	V. Образование		
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	есть	
9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии)*	есть	
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	есть	
11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	есть	
	VI. Руководство. Педагогический состав		
12.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	есть	
13.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	есть	
	VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		
14.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)*	есть	

Протокол № 2
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернолученская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"
Дата посещения и адрес, по которому расположена организация	22.03.2023г. 644529 Омская область, Омский район, дач. пос. Чернолучинский, ул. Пионерская, 18. Телефон: 976 - 573
ФИО, подпись представителя организации	Бородина Зинаида Николаевна

Таблица 1

№ п / п	Параметры оценки	Отметка о наличии/ отсутствии
------------------	------------------	----------------------------------

1)	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	есть	
2)	наличие и понятность навигации внутри организации	есть	
3)	наличие и доступность питьевой воды	есть	
4)	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	есть	
5)	санитарное состояние помещений организации	есть	
6)	транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки)	есть	
7)	доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.)	есть	

Протокол № 3
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернолученская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"
Дата посещения и адрес, по которому расположена организация	22.03.2023г. 644529 Омская область, Омский район, дач. пос. Чернолучинский, ул. Пионерская, 18. Телефон: 976 - 573
ФИО, подпись представителя организации	Бородин Зинаида Николаевна

Таблица 1

Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

№ п / п	Параметры оценки	Отметка о наличии/ отсутствии	
1)	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)		нет
2)	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов		нет
3)	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		нет
4)	наличие сменных кресел-колясок		нет
5)	наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений		нет

Таблица 2

Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

№ п / п	Параметры оценки	Отметка о наличии/ отсутствии	
1)	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		нет
2)	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		нет
3)	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		нет

4)	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		нет
5)	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории		нет
6)	наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	есть	

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование

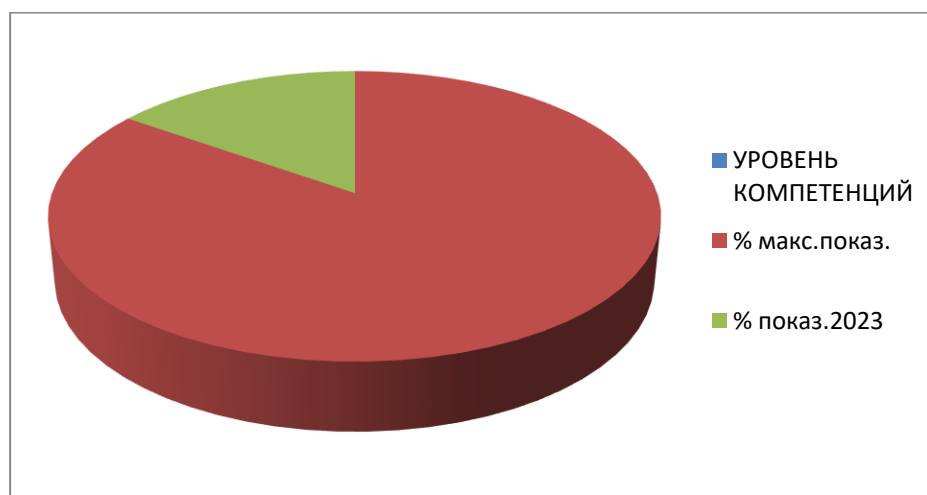
1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 42 процента – основной, 14 процентов – средней школы и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 36 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и 18 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 18 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 18 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, 2 вновь поступившие на работу в МБОУ «Чернолученская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

	УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	% макс.п оказ.	% показ. 2023	Колич ество педаго гов
1	Дефицит компетенций	100	18	2
2	Средний уровень компетенций	100	54	6
3	Высокий уровень компетенций	100	27	3



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 82 процента понимают значимость применения такого формата заданий, 45 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чернолученская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чернолученская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 18 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чернолученская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Чернолученская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 36 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Я- гражданин России»	Бородина Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс "АгроНТРИ-2023»	Бородина Н.В.	сертификат
Областной конкурс « Я- гражданин России»	Бородина Н.В.	сертификат
Межмуниципальный этап регионального форума "ЭкоТрек"	Бородина Н.В.	сертификат и призы за созданные видеоролики
Конкурсный отбор в МДЦ Артек на смену "В объективе"	Бородина Н.В.	сертификат

Туристическом слёте детских общественных организаций	Бородина Н.В.	участие
Муниципальный конкурс «Ты в медиа»	Бородина Н.В.	сертификат
Всероссийский Фестиваль ЭкоГТО	Бородина Н.В.	сертификат
Фестиваль "Движение" Омская область	Бородина Н.В.	участие
Всероссийский Юннатский квиз	Бородина Н.В.	сертификат
Итоговые работы первичных отделений Омской области	Бородина Н.В.	сертификат
Олимпиада «Безопасный интернет»	Бутакова Юлия Николаевна	Сертификат
Чемпионат «Школьные навыки»	Бутакова Юлия Николаевна	Грамота
Районная игра- КВН. Театральная студия 2талисман»	Бутакова Юлия Николаевна	Грамота

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Чернолученская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Чернолученская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Чернолученская СОШ».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чернолученская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6857 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 4,1 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1508 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1508	1403
2	Педагогическая	38	7
3	Художественная	390	199
4	Справочная	87	17
5	Языковедение, литературоведение	51	12
6	Естественно-научная	151	7
7	Техническая	68	14
8	Общественно- политическая	82	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 97.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное площадью 2159 кв.м (на одного ученика приходится 17 кв. м), введенное в эксплуатацию в 1983 году. Общая площадь земельного участка школы – 500 кв.м. В школе имеется 15 учебных кабинетов, библиотека.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);

- электронно-цифровые комплекты;
- наглядные пособия.

Учащиеся обеспечены рабочим местом за ученическим столом. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. В кабинетах над классными досками установлены софиты. В учебных кабинетах имеется наглядный, дидактический, раздаточный материал. В коридоре школы на 1 этаже размещены информационные стенды, копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации, копия Устава школы, режим работы, расписание занятий, стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности, порядок приема в ОУ.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный 6 компьютерами и 1 сервером, подключенными к сети Интернет. Есть компьютеры: 1 – у секретаря, 1 моноблок в библиотеке; 5 принтеров, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат. 4 кабинета начальных классов оснащены ноутбуками, электронными проекторами. Учебные кабинеты основной и старшей школы оснащены ноутбуками, электронными проекторами.

В связи с реализацией ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Для занятий физической культурой оборудован спортивный зал (1, площадь 172 кв.м), в котором есть: лыжи, перекладина, мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастический козел, теннисный стол, теннисные мячи, тренажеры и др. Испортивная площадка при школе, на которой имеется:

Футбольное поле – 350 кв. м. Хоккейная коробка – 300 кв.м.

Для организации здорового питания разработано меню, утвержденное специалистами Управления Роспотребнадзора по Омской области. Охват горячими завтраками составляет 100%. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, имеется обеденный зал на 70 посадочных мест. Питание организовано в два потока (начальная школа - после третьего урока, основная и средняя школа - после четвертого урока.)

В столовой имеется: обеденный зал, горячий цех с выделенной зоной моечного отделения для столовой и кухонной посуды, кладовую для сыпучих продуктов. Перед входом в обеденный зал установлены умывальники и электросушилка для рук. Столовая имеет холодное и горячее водоснабжение и местную канализацию.

На территории школы имеется сарай хозяйственный для хранения с/х инвентаря.

Здание школы отапливается централизованно. В школе установлена противопожарная сигнализация, огнетушители.

Для обеспечения охраны здоровья обучающихся в школе имеется лицензированный медицинский кабинет, состоящий из двух помещений:

Процедурный кабинет – 13 кв.м

Кабинет приема врача – 13 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Чернолученская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 50 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 45 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 77 процентов кабинетов (вместо 23 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Чернолученская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Сведения о материально-техническом оснащении МБОУ «Чернолученская СОШ»
2023г.**

	Численность обучающихся, чел		120		
1	Площадь помещений, м ²	общая	1841		
		в т.ч. классных комнат (кабинетов)	873		
2	Площадь неиспользуемых зданий (помещений), м ²	общая	68		
		в т.ч. требующих ремонта	68		
3	Здания (помещения), сдаваемые в аренду или безвозмездное пользование	вид использования	Аренда; Безвозмездное; пользование Другое ⁺		
4	Фактическая охрана	круглосуточная	чоо/фгу п	Да-1 Нет-0	0
			сторож	Да-1 Нет-0	1
		Осуществляется только днем	чоо/фгу п	Да-1 Нет-0	0
			сторож	Да-1 Нет-0	0
		Осуществляется только ночью	чоо/фгу п	Да-1 Нет-0	0
			сторож	Да-1 Нет-0	0
5	наличие кнопки тревожной сигнализации	(да-1, нет-0)	1		
6	Наличие ограждения территории (по периметру)	(да-1, нет-0)	1		
7	Наличие системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения	Внутреннее и внешнее (по всему периметру) Внутреннее и внешнее (только у входа) ⁺ Только внешнее (по всему периметру) Только внешнее (у входа в здание) Только внутреннее (все этажи) Только внутреннее (только 1 этаж)			
8	Имеет ли учреждение контроль доступа (турникет и др.)	(да-1, нет-0)	0		
9	Аварийные здания, в которых осуществляется образовательный процесс	(да-1, нет-0)	0		
10	Здания, износ которых составляет 50-70 процентов (на основании технического паспорта или справки БТИ)	(да-1, нет-0)	0		
11	Здания, износ которых составляет более 70 процентов (на основании технического паспорта или справки БТИ)	(да-1, нет-0)	0		
12	Реквизиты актов о признании аварийным (наименование правового акта, кем выдан, дата и номер)	0			

Количество персональных компьютеров информационного оборудования
(на конец отчетного 2023 года)

Наименование показателей	№ с т р о к и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использов ания обучающи мися в свободное от основных занятий врем я
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	15	15	15
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	9	9	9
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	15	15	15
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0		
поступившие в отчетном году	07	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них доступ к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	4		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ , выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
Ксероксы	15	0		

**1 Сведения о помещениях
2023г.**

Наименование показателей	№ строк и	Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актальный зал	01	1	
Спортивный зал	02	1	
Закрытый плавательный бассейн	03	0	
Столовая и зал для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: основной информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химии	07	0	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основ безопасности и жизнедеятельности	11	0	
инострного языка	12	0	
Мастерские для трудового обучения	13	0	
Кабинет домоводства	14	0	
Музей	15	0	
Учебно-опытный земельный участок	16	1	
Лекционная аудитория	17	0	
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	
Кабинет педагога-психолога	21	0	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физическо й культуре	22	0	

Справка 2.

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)

(2
3)

14

из них оборудованы:

стационарными интерактивными доска
ми (ед)

(2
4)

0

мультимедийными проекторами (ед)

(2
5)

11

Количество мест в кабинетах основ
информатики и вычислительной техники (из
стр. 05) (мест)

(2
6)

9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чернолученская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 49,49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 14
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 13,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 45,45
– с высшей		0
– первой		45,45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 54,54
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 45,45
– до 30 лет		1
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,1

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5
Информативность сайта	да/нет	да
ЕОС «Дневник.ру»	да/нет	да
АИС «Зачисление в школу»	да/нет	да
Безопасность и комфортность ОО	да/нет	да
Пожарная сигнализация	да/нет	да
Видеонаблюдение	да/нет	да

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Омской области, Российской Федерации.
2. Программа перевода ОО в эффективный режим развития на этапе функционирования направлена на сохранение достигнутых планируемых результатов по обеспечению качества образования на всех уровнях обучения.
3. Педагогический коллектив на основе ежегодного анализа ИППР выстраивает перспективы развития своей профессиональной деятельности на основе модели самооценки педагогической деятельности в соответствии с уровнем требований профессионального стандарта через вовлечение в систему методической работы ОО, а также в систему работы ЕМД на базе ИРООО, направленную на повышение качества уроков и качества образования в целом за счет эффективного использования образовательных технологий, методов, приемов и форм, формирующих практики ОО по обеспечению качественного учебно-воспитательного процесса.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются полноправными участниками образовательных отношений, как и педагоги, и обучающиеся.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, что является стабильным на протяжении 3-х лет.
8. В школе созданы образовательные, методические и воспитательные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качествами уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, совещания, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы:
«18» апреля 2024г.

З.Н.Бородина
М.П.

